

Календарно-тематичне планування Інформатика для 4-х класів

Змістові лінії:

- «Інформація. Дії з інформацією».
- «Комп'ютерні пристрої для здійснення дій із інформацією».
- «Об'єкт. Властивості об'єкта»
- «Створення інформаційних моделей. Змінення готових. Використання»
- «Алгоритми»

Тема 4. Лінійні алгоритми		
	Правила безпечної поведінки у кабінеті інформатики.	
	Створення інформаційних моделей.	створює інформаційні моделі; коментує успішні та невдалі кроки у процесі роботи
	Змінення готових.	
	Алгоритми. Способи подання алгоритму. Середовище виконання алгоритму.	визначає алгоритмічні структури; створює алгоритми з розгалуженням у середовищі програмування; розробляє алгоритми (зокрема, для власної чи групової діяльності) з послідовних дій, умов, повторень; аналізує та впорядковує послідовності; знаходить помилки в алгоритмах та виправляє їх; вміє розробляти спільний із однокласниками проект під керівництвом вчителя;
	Алгоритмічні структури слідування, повторення та розгалуження.	
	Алгоритмічні структури слідування.	
	Складання алгоритмів з повторенням.	
	Алгоритми з розгалуженням. Неповне розгалуженням.	
	Алгоритми з розгалуженням. Повне розгалуження.	
	Перевірка можливих помилок в алгоритмі.	
	Складання алгоритмів з розгалуженням та повторенням	
	Створення програмованих проектів, зокрема анімаційних історій.	

		Ігри та стратегії перемоги			
		<i>Систематизація навчального матеріалу за рік</i>			

наводить приклади ігор та стратегій перемоги;
оцінює результати своїх навчальних досягнень та результати своїх однокласників