

## Календарно-тематичне планування уроків “Дизайн і технології” 4 клас

### Змістові лінії:

- «Інформаційно-комунікаційне середовище»,
- «Середовище проектування»,
- «Середовище техніки і технологій»,
- «Середовище соціалізації».

Зміст навчання		Очікувані результати навчання
<b>Тема 3. Середовище техніки і технологій</b>		
	Безпечне використання інструментів і матеріалів під час виконання технологічних операцій обробки різних матеріалів (деревинні, пластик, пластмаса, текстильні, вторинні тощо).	<p>організовує власну діяльність з виготовлення виробу індивідуально або в групі ;</p> <p>використовує інструменти й пристосування, дотримуючись безпечних прийомів і норм санітарії ;</p> <p>розмічає деталі на матеріалі за допомогою шаблонів, трафаретів або креслярських інструментів та вирізує їх;</p> <p>застосовує рухомі і нерухомі, роз’ємні і нероз’ємні з’єднання;</p> <p>виготовляє виріб із використанням традиційних та сучасних технологій обробки матеріалів (витинанка, лозоплетіння, вишивка, шиття, плетіння, мозаїка, комбінована аплікація, оригамі, ниткографіка, скрапбукінг тощо)</p> <p>контролює та удосконалює технологію виготовлення виробу ;</p> <p>раціонально використовує час та матеріали, зокрема і вторинні</p>
	Виготовлення виробу за визначеною послідовністю.	
	Раціональне використання часу та матеріалів	
	Виготовлення виробу за визначеною послідовністю.	
<b>Тема 4. Середовище соціалізації</b>		
	Соціальна, функціональна, технологічна, естетична та економічна цінність індивідуально або спільно створених проєктів.	дотримується правил спільної роботи в групах; оцінює і обґрунтовує цінність виконаних проєктів ; описує процес створення виробу, естетичні і технічні рішення; аналізує ефективність своєї

	<p>Презентація досягнень та реклама.</p> <p>Авторство і співавторство.</p>	<p>комунікативної діяльності в команді, зокрема в мережах; презентує результати власної або спільної проектно-технологічної діяльності, обговорює їх з іншими та прогнозує подальші плани щодо проектно-технологічної діяльності;</p>
	<p>Доброчинна діяльність в групах, середовищі для задоволення потреб оточуючих та збереження природного середовища.</p>	<p>проявляє ініціативність у природоохоронній та доброчинній діяльності з власноруч створеними виробами ; виявляє готовність і здатність співпрацювати з іншими; Доброчинна діяльність в групах, середовищі для задоволення потреб оточуючих та збереження природного середовища. охоче виготовляє подарунки, допомагає іншим; критично оцінює споживацькі звички, зокрема використання синтетичних виробів, що забруднюють навколишнє середовище</p>
	<p>Світ професій</p>	<p>розрізняє предмети праці, основні види діяльності за професіями різних сфер життєдіяльності;</p>
	<p>Рекомендації здорового харчування.</p> <p>Сервірування столу самостійно або спільно з іншими.</p> <p>Побутове самообслуговування.</p> <p>Догляд за одягом та взуттям, домашніми тваринами, рослинами.</p> <p>Ремонт незначних пошкоджень предметів побуту</p>	<p>читає, інтерпретує та оцінює інструкції продуктів домашнього господарювання;</p> <p>розрізняє корисні і шкідливі звички, пов'язані з вживанням їжі; виготовляє запрошення для гостей;</p> <p>розробляє прикраси для святкового столу; сервірує святковий стіл спільно з старшими;</p> <p>пришиває гудзики різними способами;</p> <p>виросує спільно з однокласниками рослини, зелень за потреби; лагодить пошкодження предметів побуту за потреби</p>
	<p><i>Резервний урок</i></p>	