

**Календарно-тематичне планування уроків “Математика” 1 семестр
за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко/
175 год (5 годин на тиждень)**

Змістові лінії:

- «Числа, дії з числами. Величини»,
- «Геометричні фігури»,
- «Вирази, рівності, нерівності»,
- «Робота з даними»,
- «Математичні задачі і дослідження».

Зміст навчання	Очікувані результати
Повторюємо нумерацію чисел у межах 1000	<p><i>відтворює</i> послідовність чисел у межах тисячі; <i>читає і записує</i> числа, утворює числа різними способами; <i>порівнює</i> числа різними способами; <i>визначає</i> розрядний склад багатоцифрового числа; <i>визначає</i> загальну кількість одиниць певного розряду; <i>подає</i> числа у вигляді суми розрядних доданків;- <i>виконує</i> додавання та віднімання, множення і ділення на основі нумерації чисел;-<i>володіє</i> навичками письмового додавання і віднімання чисел у межах мільйона;-<i>прогнозує</i> результат додавання та віднімання,<i>перевіряє</i> правильність обчислень;</p> <p>-<i>виконує</i> елементарні дослідження математичних залежностей з допомогою вчителя;-<i>планує</i> нескладні навчальні дослідження;-<i>використовує</i> досвід математичної діяльності під час виконання</p>
Узагальнюємо знання про арифметичні дії з числами	
Досліджуємо залежність результату арифметичної дії від зміни компонента	
Узагальнюємо прийоми додавання і віднімання в межах 1000	
Додаємо і віднімаємо числа різними способами	
Узагальнюємо прийоми усних множення і ділення в межах 1000	
Множимо і ділимо числа різними способами	
Досліджуємо задачі	
Досліджуємо ділення з остачею	
Досліджуємо задачі	

Узагальнюємо знання про математичні вирази	дослідницьких завдань міжпредметного характеру, роботи над навчальними проектами, у проблемних ситуаціях повсякденного життя
Узагальнюємо знання про рівняння і нерівності	
Досліджуємо рівняння і нерівності зі змінною	
Узагальнюємо знання про частини цілого	
Досліджуємо задачі	
Перевіряємо свої досягнення. Діагностувальна робота.	
Навчальний проєкт «Математика в побуті»	
Повторюємо арифметичні дії множення і ділення	<i>-перевіряє</i> правильність обчислень; <i>-володіє</i> навичками письмового множення і ділення багатоцифрового числа на одноцифрове; <i>-володіє</i> обчислювальними навичками письмового множення і ділення на двоцифрове число; <i>-розуміє</i> спосіб множення і ділення на трицифрове число; <i>-виконує</i> письмове ділення з остачею; <i>-планує</i> послідовність виконання дій у письмових обчисленнях; <i>- прогнозує</i> кількість цифр у добутку, частці до знаходження результату; <i>-перевіряє</i> правильність обчислень;
Знайомимось із письмовим прийомом множення	
Вивчаємо письмове множення на одноцифрове число	
Знайомимось зі способом відношень у розв'язуванні задач на знаходження четвертого пропорційного	
Розв'язуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного способом відношень	
Розв'язуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного двома способами	
Знайомимось із письмовим діленням на одноцифрове число	
Виконуємо письмове ділення на одноцифрове число	

Виконуємо письмове ділення на одноцифрове число	
Виконуємо письмове ділення на одноцифрове число	
Виконуємо письмове ділення на одноцифрове число	
Знайомимось з алгоритмом письмового ділення	
Знайомимось із письмовими множенням і діленням на кругле число	
Виконуємо письмові множення і ділення на кругле число	
Знайомимось із письмовим множенням на двоцифрове число	
Досліджуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного; на подвійне зведення до одиниці	
Досліджуємо задачі на подвійне зведення до одиниці	
Досліджуємо задачі на подвійне зведення до одиниці	
Досліджуємо задачі	
Знайомимось із письмовим діленням на двоцифрове число	<p>-записує математичні вирази і твердження, подані в текстовій формі, з використанням математичних символів;-встановлює відношення рівності й нерівності між числами й числовими виразами;-знаходить значення числового виразу та буквеного виразу із заданим значенням букви;-застосовує правила порядку виконання дій під час обчислень значень виразів без дужок та з дужками;</p>
Виконуємо письмове ділення на двоцифрове число	
Виконуємо письмове ділення на двоцифрове число	
Досліджуємо задачі	
Ділимо на двоцифрове число	

Задачі з буквеними даними	
Виконуємо ділення з остачею	
Перевіряємо свої досягнення. Діагностувальна робота.	
Навчальний проєкт «Математичні рекорди в царстві рослин»	
Узагальнюємо знання нумерації трицифрових чисел	<p><i>відтворює</i> послідовність чисел у межах мільйона;- <i>читає і записує</i> числа, утворює числа різними способами;- <i>порівнює</i> числа різними способами;- <i>визначає</i> розрядний склад багатоцифрового числа - <i>визначає</i> загальну кількість одиниць певного розряду;- <i>подає</i> числа у вигляді суми розрядних доданків;- виконує додавання та віднімання, множення і ділення на основі нумерації чисел;</p> <p><i>-перетворює</i> величини, виражені в двох одиницях найменувань;- <i>виконує</i> арифметичні дії з іменованими числами;- <i>розв'язує</i> прості і складені сюжетні задачі на спільну роботу;</p>
Лічимо тисячами	
Лічимо в межах багатоцифрових чисел	
Розв'язуємо задачі	
Читаємо і записуємо багатоцифрові числа	
Утворюємо багатоцифрові числа різними способами	
Розв'язуємо задачі	
Порівнюємо багатоцифрові числа	
Додаємо і віднімаємо на основі розрядного складу числа	
Додаємо і віднімаємо на основі нумерації багатоцифрових чисел	
Визначаємо загальну кількість одиниць певного розряду	
Виконуємо арифметичні дії з круглими числами	

Досліджуємо задачі на спільну роботу	
Досліджуємо задачі на спільну роботу	
Виконуємо дії з іменованими числами	
Множимо і ділимо круглі числа	
Перевіряємо свої досягнення. Діагностувальна робота.	
Навчальний проєкт «Вік пам'яток твого краю»	
Узагальнюємо знання про арифметичні дії додавання і віднімання	-виконує додавання та віднімання, множення і ділення на основі нумерації чисел;-володіє навичками письмового додавання і віднімання чисел у межах мільйона;-прогнозує результат додавання та віднімання;-перевіряє правильність обчислень
Додаємо і віднімаємо багатоцифрові числа	
Додаємо і віднімаємо багатоцифрові числа письмово	
Розв'язуємо задачі на знаходження трьох чисел за їх сумою за сумами двох доданків	-знає одиниці вимірювання довжини; -користується знанням співвідношень між величинами у навчально-пізнавальних і практичних ситуаціях; -перетворює величини, виражені в двох одиницях найменувань;-
Додаємо і віднімаємо іменовані числа	визначає в навчальних і практичних ситуаціях групи взаємопов'язаних величин;- користується у
Додаємо і віднімаємо багатоцифрові числа	навчальних і практичних ситуаціях знанням залежності між величинами;
Розв'язуємо задачі	
Повторюємо взаємопов'язані величини	-розуміє, що рух тіл описується за допомогою трійки
Знайомимось зі швидкістю руху	взаємопов'язаних величин: шлях, швидкість і час;-
Знайомимось із правилами знаходження подоланого шляху; часу руху	розуміє швидкість рухомого тіла як шлях, пройдений ним за одиницю часу;-знає назви і позначення одиниць швидкості;- користується формулами для

Розв'язуємо прості задачі з величинами: подоланий шлях, швидкість руху, час руху	знаходження швидкості, подоланого шляху, часу під час розв'язування практично зорієнтованих задач;- <i>прогнозує</i> очікуваний результат;
Розв'язуємо прості задачі з величинами: подоланий шлях, швидкість руху, час руху	
Розв'язуємо складені задачі з величинами: подоланий шлях, швидкість руху	
Розв'язуємо складені задачі з величинами: подоланий шлях, швидкість руху, час руху	
Повторюємо вивчене	
Перевіряємо свої досягнення. Діагностувальна робота.	
Навчальний проєкт «Як математика допомагає відрізнити фейки»	